

Аналитическая справка
по результатам мониторинга системы организации
воспитания и социализации обучающихся
в 2020/2021 учебном году

Предмет проверки: система воспитания и социализации обучающихся в г. Касимов.

Сроки проверки: с 25 мая по 15 июня 2021 года

Дата составления справки: 15.06.2021 г.

Цель проверки: анализ выполнения обязательных требований и создания условий для воспитания и социализации обучающихся в г. Касимов.

Вид контроля: документальный контроль.

Метод контроля: анализ документации по реализации системы работы по воспитанию и социализации обучающихся, анализ материалов официальных сайтов образовательных организаций.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность 6 общеобразовательных организаций г.Касимов по следующим направлениям: подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

По итогам проведения мониторинга получены следующие **результаты** по основным показателям мониторинга:

Результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся г. Касимов

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения
1.1.	Развитие социальных институтов воспитания	количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания	6 ед.
		численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению	1482 чел.
1.2.	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания	100%
1.3.	Развитие добровольчества (волонтерства)	доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность,	58%
1.4.	Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципалитета	16 ед.
		доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений	52%
		доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в муниципалитете	100%

1.5.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения	0.5%
		доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием	100%
		доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	100%
1.6.	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	7 чел.
1.7.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения	65%
		доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений	100%
1.8.	Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	67%
1.9.	Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	30%

Анализ результатов мониторинга

Для реализации задач по воспитанию подрастающего поколения деятельность общеобразовательных организаций г. Касимова по организации воспитательной работы в 2020/2021 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Работа велась по ключевым направлениям развития системы воспитания: гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание; развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов; обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей; подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы; организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.

Анализируя результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся можно сделать вывод о том, что педагогические коллективы общеобразовательных организаций г.Касимов работают над созданием условий для достижения высокого уровня воспитанности и социализации обучающихся. Для создания условий воспитания и социализации в школах развивается волонтерское движение. Обучающиеся школ по интересам объединяются в детские общественные объединения: РДШ, ЮИДД, что способствует формированию высокого уровня социализации обучающихся. Проводится большая работа по профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков в образовательной организации.

Согласно полученным результатам мониторинга определены задачи на новый учебный год по качественному улучшению реализации системы воспитания и социализации, росту показателей системы воспитания и социализации:

– реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- включить в административный план внутришкольного контроля вопрос: «Система организации воспитания и социализации в классных коллективах». Результаты контроля обсуждать в рамках семинаров, совещаний, распространять положительный педагогический опыт;
- активнее использовать различные формы стимулирования и поощрений педагогических работников;
- для создания условий для саморазвития и самореализации творческих способностей школьников пройти регистрацию волонтерских отрядов на сайте Добро ру.;
- активизировать работу служб медиации;
- принять меры, направленные на повышение уровня информационной безопасности детей и подростков через систему мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды, обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Главный специалист отдела общего
и дополнительного образования управления



И.А. Журавлева